

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ
«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ

Ғылыми Кеңес мәжілісінде бекітілді.
«Инновациялық білім беру» факультет
деканы  А.У.Муханбетжанова
хаттама № 7 «18» 02 2025 жыл



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

6B01402-«АЛҒАШҚЫ ӘСКЕРИ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ, ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҚ МҰҒАЛІМІ»
(наименование образовательной программы)

2025 – 2026 оқу жылы

Атырау, 2025

| № | Пәнің коды және атауы | Курстың мақсаты негізгі тараулары қысқаша сипаттамасы | Пререквизиттер | Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден кем емес) | Пәндер циклі | | Академиялы к кредит көлемі | Ұсынылаты н семестр |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------------|---------------------|
| | | | | | (ЖБП, БП, КП) | ЖК, ТК | | |
| I курс | | | | | | | | |
| 1. | AP 1201 Академическое письмо АН 1201 Академиялық хат AW 1201 Academic writibg | Пәнің мақсаты: «Академиялық хат» курсының мақсаты студенттердің академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және оқу және зерттеу академиялық мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын дамыту болып табылады. Курсты оқу студенттерге ғылыми деректер қорынан ақпаратты іздеуге, мәтіндерді талдауға және қорытындылауға, академиялық жазбаның әртүрлі жанрларымен жұмыс істеуге байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді. | Қазақ (орыс) тілі, емле, грамматика | Білуі тиіс: Осы пәнді игеру барысында студенттер келесі кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: - академиялық жазылым және оның ерекшелігін; - шағын эссе және оның түрлерін; - академиялық жұмыстар мен академиялық мәтіндерді; Менгеруі: - академиялық эссенің мақсатын; - академиялық жазылым үдерісін, мәтін бөлемдерін; - зерттеу жұмысын жазу, жүргізу әдістерін менгерелі; | БП | ЖК | 3 | 1 |
| 2 | SP1206 Строевая подготовка/ CD 1206 Саптық дайындық/ Dri 1206 Drill | Курстың мақсаты: Студенттерде саптық техниканы жеке орындау және бөлімшелерді саптық шоғырлау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді өту барысында студенттер саптық тұрысты және орнында тұрып бұрылуды, саптық және жорық адыммен, жүгірумен, орнында адымдаумен қозғалуды, қозғалыстағы бұрылуларды, орнында тұрып қарусыз және қозғалыста әскери сәлемдесуді орындауды, саптан шығуды және сапка тұрғызуды, бастыққа жақындауды және одан кетуді, бір қатарлы және екіқатарлы сапты құру және қайта құруды, сапты ажырату және жақындатуды, орнында тұрып саптық бұрылуларды, орнында және қозғалып тұрып саптық әскери сәлемдесуді орындауды менгерелі. | Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарының және Бастапқы әскери дайындық негіздері, саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курска дейін жалпы тусініктемені | 1.ҚР ҚК саптық жарғысы туралы, қарумен және қарусыз саптық даярлық элементтері туралы, взвод немесе рота құрамындағы саптық элементтер туралы айту. 2.Саптық элементтерді, орнында бұрылыстарды, қозғалыс кезінде бұрылыстарды, саптық кадамды, жорықтық кадамды орындау. 3.Саптық элементтер мен тәсілдерді көрсету, 1206 жеке құраммен жұмыс жасау. 4.Саптық тәсілдерді орындауға үйрету | БП | ТК | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
| | | | білуге тиіс | | | | | |
| | ADZhDDZhN 1206 Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіру негіздері / OFPMDPB 1206 ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА / ВРПТУ 1206 BASICS OF PHYSICAL TRAINING OF PRE-AGED YOUTH | Оқу пәнінің мақсаты-студенттердің білім беру мекемесінде әскерге шақырылғанға дейінгі жастардың дене шынықтыруын ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесін зерделеу, осы бағыттағы спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыруда және оған басшылық етуде педагогикалық дағдыларды практикалық меңгеру, сондай-ақ дербес педагогикалық қызмет үшін қажетті білім, білік және дағдыларды игеру. Сабақтарда алынған практикалық дағдылар физикалық қасиеттер мен қабілеттердің дамуына, дененің функционалдық мүмкіндіктерін жақсартуға, жеке денсаулықты нығайтуға ықпал етеді. | Базалық білім, оқушылар орта мектепте алуы керек, жалпы білім беретін мектептерде. | Жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттай білу. 2.Әскерге шақыру жасындағы көптеген жасөспірімдердің денсаулық жағдайы мен дене бітімінің дамуы бойынша әскери қызметтен өтуге жарамдылығы дамыту. 3.Шақыру науқанын өткізу барысында көрсеткіштер мен нормативтерді орындау. 4. Жасөспірімдермен оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастыру және өткізу қабілеті, жалпы білім беру мекемелері мен кәсіптік орта білім беру мекемелерінде білім алушылар | | | | |
| 4 | POVS / 1108 /Правовые основы военной службы / АКKN / 1108 / Әскери қызметтің құқықтық негіздері | Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің азаматтардың әскери міндеттері мен әскери қызмет саласындағы негізгі нормативтік құқықтық актілерді тағайындау туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер Қарулы Күштердегі, басқа әскерлер мен әскери құрылымдардағы әскери қызметтің құқықтық негізін игеруі керек. Студенттер әскерге шақырылғанға дейін, әскерге шақыру кезінде, әскери қызмет өткеру кезінде, әскери қызметтен босату және запаста болу кезінде өз құқықтары мен міндеттерін зерделеу және іске асыру үшін нормативтік құқықтық актілерді қолдануды үйренеді. | Жоғары оқу орны студенттері пәнді бастамай тұрып жалпы білім беретін оқу орындарында Алғашқы әскери дайындық сабақтарының және саптық дайындық пәндерінің білім көлемінде берілген курсқа дейін жалпы тусініктемені білуге тиіс | Әскери қызметтің құқықтық негіздерінің талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу. 2.Әскери қызметті ұйымдастыру және өткізу тәртібін меңгеру. Лауазымды тұлғалардың міндеттері, сондай-ақ әскери қызметтің құқықтық негіздері. 3.Әскери қызметтің құқықтық негіздері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және әдістемелік сауатты жүргізе білу. | БП | ЖК | 5 | 1 |
| 5 | ELUR 1108/ Экология және | Модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және | Қазақстан тарихы Экономика | 1. Ұлттық бірегейлікті құрайтын ұлттық өзін өзі тануды, | ЖБП | ЖК | 5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| | <p>тұрақты даму, KSMN 1108/ Кәсіпкерлік және стартап менторы негіздері, KSN 1108 / Қаржылық сауаттылық, GSA 1108/ Ғылыми - зерттеулердің әдістемесі, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / ELUR 1108 / Экология и устойчивое развитие / OPMS 1108 / Основы предпринимательства и ментор стартапов, OPG 1108 / Финансовая грамотность, MNI 1108 / Методы научных исследований, OPAK 1108 / Основы право и антикоррупционной культуры</p> | <p>сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау.</p> | <p>Құқық негіздері</p> | <p>салттарды, дәстүрлерді, дүниетанымдарды, сенімді, жоралғыларды, мәдениет пен өнерді, тіл мен әдебиетті, ұлттық білім беруді, дәстүрлі мәдениетті зерделеу</p> <p>2. бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың экономикалық пайымдау тәсілін, теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстанымдар жүйесін қалыптастыру</p> <p>4. табиғи экожүйелер мен техноөрістің жұмыс істеуіндегі қауіпті және төтенше жағдайлардың алдын алу қабілеті мен экокорманушылық ой-пікір қалыптастыру</p> <p>5. ғылыми зерттеулердің негіздері туралы біртұтас түсінік қалыптастыру</p> | | | | |
| 6 | <p>OVUVSRK 1208 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан/</p> | <p>Пәннің мақсаты-білім алушыларда әскери қызмет өткеру туралы, әскери бөлімдердегі ішкі тәртіп туралы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери қызметшілерінің өмірі мен өмірі туралы білімді қалыптастыру. Пәнді игеру</p> | <p>Саптық дайындық, Дене дайындығы</p> | <p>1.ҚР ҚК ӘҚБ, басқа да әскерлер мен әскери құралымдардың талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу. 2.- Лауазымды адамдардың сондай-ақ тәуліктік және гарнизондық нарядтар мен қарауылдардың</p> | БП | ЖК | 5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| | <p>KPKKZhAZh 1208 ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/ SRAFKR 1208 Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic</p> | <p>барысында білім алушылар бастапқы әскери даярлық бойынша нормативтік құжаттардың талаптарын қолданудың, Бастапқы әскери даярлықты оқытуды ұйымдастырудың заманауи педагогикалық технологияларын меңгерудің практикалық дағдыларына ие болады</p> | | <p>міндеттері. 3.Білім алушылар контингентімен және мотоатқыштар взводының жеке құрамымен ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары бойынша сабақтар ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе білу 1.ҚР ҚК ӘҚБ, басқа да әскерлер мен әскери құралымдардың талаптарын, міндеттерін, ережелерін білу. 2.- Лауазымды адамдардың, сондай-ақ тәуліктік және гарнизондық нарядтар мен карауылдардың міндеттері. 3.Білім алушылар контингентімен және мотоатқыштар взводының жеке құрамымен ҚР ҚК жалпыәскери жарғылары бойынша сабақтар ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе білу</p> | | | | |
| 7. | <p>OFRSh 1204 Особенности физиологического развития школьников / ODFE 1204 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері FPPDS 1204 Features of the psychological and physiological development of the student</p> | <p>Пәннің мақсаттары: оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері туралы білімдерін біріктіру және жүйелеу; студентте балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың дене және ақыл-ой қабілеттерін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту</p> | <p>Анатомия, Анатомия және спорттық морфология, Жас ерекшік физиологиясы және мектеп гигиенасы</p> | <p>1. Спорт заңдылықтарын және оның негізгі түсініктерін, физикалық өнімділікті жақсартуға бағытталған фармакологиялық түзету принциптерін біледі. 2.Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың функционалдық ауытқулары мен созылмалы ауруларын анықтайды. 3.Білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үрдісінің негізгі негіздерін бағалайды. Балалардың мектепте оқуға функционалдық дайындығының көрсеткіштері. 4. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы үшін оңтайлы тәуліктік қозғалыс белсенділігінің мәнін жүргізеді 5. Талдау белгілі бір фармакологиялық препараттың қолданылуын негіздейді. 6 организмде болатын процестерді зерттейді.</p> | БП | ЖК | 5 | 2 |

| | | | | 7. Фарм нәтижелерін бағалай білу | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---|---|--|
| 2 курс | | | | | | | | |
| ONVP 2301 Основы начальной военной подготовки/ BADN 2301 Бастапқы әскери дайындық негіздері/ BAEMTT 2301 The basic of elementary military training teaching | Пәнді оқытудың мақсаты-әскери істің білімін, іскерлігі мен дағдыларын кеңейту және практикалық бекіту, оқушылармен оқытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру және бастапқы даярлық негіздерін оқыту әдістемесін меңгеру. Студенттер "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" мектептік оқу пәнінің негіздерін меңгереді, әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білімдерін жетілдіреді, сондай-ақ Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарасты педагогикалық тәрбиелеу дағдыларын алады | Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы | Білу және түсіну: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің Конституциясы, өкімдері, әскери заңдарының талаптары және бұйрықтары. Өтініш – жалпы білім беретін мектептерде, жалпы білім беретін орта оқу орындарында алғашқы әскери дайындықты ұйымдастыратын Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері қатарында қызмет етуге. Талдау – Қазақстан Республикасының қорғаныс негіздері, Қазақстан Республикасының әскери саясатының негіздері және әскери доктринасы. Синтез – алғашқы әскери дайындық міндетіне байланысты Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы ойлары да бар. Бағалау – түпкілікті нәтижеде оқушы жұмыс істей білуі, өз пікірін білдіруі және толық түсінуі керек | КП | ЖК | 5 | 3 | |
| TP 2212 Тактическая подготовка/ TD 2212 Тактикалық дайындық/ TT 2212 Tactical training | Пәнді оқытудың мақсаты тактикалық дайындық бойынша білім мен дағдыларды алу, қажетті тактикалық тапсырмаларды орындау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. Құрамына мыналар кіреді: қазіргі заманғы аралас қарулы шайқастың негіздері, негізгі тактикалық ұғымдар, жауынгердің шайқастағы іс-әрекеті, ұйымдық-штаттық құрылым, мотоатқыштар ротасының қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, | Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері | 1.Қару-жарақ пен әскери техниканың тактикалық-техникалық пайдалану сипаттамаларын атаңыз. 2. Жауынгерлік іс-қимылдарға тактикалық дайындықтың, жауынгерлердің шабуылы мен қорғанысының маңыздылығы туралы айту. 3.Картасыз жерде бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану. | БП | ТК | 5 | 3 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | ұйымдық-штаттық құрылым, шет мемлекеттер армиясы бөлімшелерінің қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, шабуылда бөлімше, қорғаныста бөлімше, барлау бөлімшесі, шеруде және орналасқан кезде бөлімше орнында | | 4.Әскери құрылымдар жүйесіндегі тактикалық дайындықтың маңыздылығын бағалау. 5.Әскери-тактикалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттар жасау | | | |
| ОІ 2212 Оперативное искусство/ ОО 2212 Оперативтік өнер/ ОА 2212 Operational art | Пәнді зерделеудің мақсаты - қарулы күштер түрлерінің бірлестіктері деңгейінде ірі әскери құралымдардың бірлескен және дербес операцияларды (әскери (жауынгерлік) іс-қимылдарды) дайындау және жүргізу әдістері туралы білімді қалыптастыру. Оперативтік өнер теориясын зерделеу кезінде білім алушылар әскерлер (күштер) топтары, ӘК әскерлерінің әртүрлі түрлерінің, тектерінің бірлестіктері, сондай-ақ ҚР басқа да әскерлерінің құрамалары жүзеге асыратын операцияларды және әскери іс-қимылдардың басқа да нысандарын дайындау мен жүргізудің заңдылықтарымен, қағидаттарымен, сипатымен, мазмұнымен, тәсілдерімен танысады | Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері | 1.Қару-жарак пен әскери техниканың тактикалық-техникалық, пайдалану сипаттамаларын атаңыз. 2. Жауынгерлік іс-қимылдарға тактикалық дайындықтың, жауынгерлердің шабуылы мен қорғанысының маңыздылығы туралы айту. 3.Қартасыз жерде бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану. 4.Әскери құрылымдар жүйесіндегі тактикалық дайындықтың маңыздылығын бағалау. 5.Әскери-тактикалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттар жасау | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| <p>PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Педагогика/ PED 2208 Pedagogy</p> | <p>Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытудағы және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, ролі мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және вариативті бағдарламалары, пәндік дамытушы білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, басшылық, бақылау және мектептерді басқару</p> | <p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</p> | <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент: кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің әдіснамасы, теориясы мен практикасының негіздерін меңгеруі, алған білімі мен дағдыларын оқыту және тәрбиелеу процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануға дайын болуы тиіс</p> | <p>БП</p> | <p>ЖК</p> | <p>5</p> | <p>3</p> |
| <p>TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TAMOEW 2203 Theory and methods of educational work</p> | <p>Курстың мақсаты: болашақ педагогтердің білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымының және жалпы тәрбие үрдісінің диагностикасы; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы</p> | <p>Педагогика</p> | <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетт</p> | <p>БП</p> | <p>ЖК</p> | <p>5</p> | <p>4</p> |
| <p>IT 2206 Использование IT технологий в образовании/</p> | <p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білім беруді</p> | <p>Білім берудегі АКТ</p> | <p>Білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдарын; Интернет желісінің ақпараттық ресурстарын, оның ішінде ғылыми ақпаратты</p> | <p>БП</p> | <p>ЖК</p> | <p>5</p> | <p>4</p> |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | <p>BBIT 2206 Білім беруде IT технологиялары н қолдану/ UIT 2206 Using IT in education</p> | <p>калыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде IT қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т.б.</p> | | <p>іздеу үшін халықаралық ресурстарды; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелерін; • электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптарды; зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістерін, меңгеруі керек: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің, оның ішінде халықаралық тиісті ақпараттық ресурстарын таңдау; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электрондық презентациялар жасау; интернет желісінің іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа), ғылыми ақпаратты іздеу үшін (web of science, scopus және т. б.) жұмыс істеу дағдыларын таңдау; МЕМСТ-қа сәйкес жарияланымды және диссертациялық зерттеуді дайындау дағдыларын; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларын таңдау</p> | | | | |
| | <p>OP 2214 Огневая подготовка/ AD 2214 Атыс дайындығы/ FT 2214 Fire training</p> | <p>Құрстың мақсаты: дағдыларын дамыту және стандартты қаруды тиімді пайдалануда, өрт сөндіру миссияларын шешуде, соның ішінде заманауи жауынгерлік жағдайлардағы жауынгерлік тактикалық топтардың бір бөлігі ретінде жұмыс істеу кезінде дағдыларын жетілдіру. Пәнің мазмұны: қарудың (қару-жарақтар, оқ-дәрілер, құралдар, көрсеткілер және байқау) материалдық бөлігі; ату негіздері; қаруды ату және пайдалану қағидалары; қару-жарақ саласындағы әрекеттер (ату техникасы); қашықтықтарды бақылау және анықтау арқылы нысаналы көрсеткіштерді барлау; ату, қол гранаталарын лақтыру; өртті басқару</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері</p> | <p>1. Атыс негіздері, оқтың ұшу ережелері және жаудың жұмыс күші мен техникасын жеңу үшін қару қолдану. 2. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету. 3. Нәтижесінде студент әртүрлі модернизациядағы атыс қаруларымен жұмыс істей білуі керек, атыс дайындығы туралы өз пікірін білдіруі керек</p> | <p>БП</p> | <p>ЖК</p> | <p>5</p> | <p>4</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | <p>OVS 2306 Оборона и Вооружённые силы / ККК 2306 Қорғаныс және Қарулы күштер/DAF 2306 Defense and Armed Forces</p> | <p>Осы пәнді оқу барысында студенттер қорғанысты ұйымдастыру және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері саласындағы қоғамдық қатынастарды, еліміздің қорғаныс қабілетін қамтамасыз етудегі мемлекеттік органдардың функциялары мен өкілеттіктерін, азаматтардың құқықтары мен міндеттерін білуі керек. Арнайы құрамалар – қорғаныс жүйесіндегі меншік нысанына қарамастан мемлекеттік органдар мен ұйымдар өнеркәсіптік, ауыл шаруашылығы, көлік инфрақұрылымы мен байланыс объектілерін қалпына келтіру жөніндегі жұмыстарды, сондай-ақ өнеркәсіптік, орындауға жұмылдыруды жариялау кезінде кезінде құратын құрамалар, медициналық көмек көрсету, сондай-ақ төтенше жағдайларды оқшаулау және жою.</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері</p> | <p>Стратегиялық тұрғыда дағдарыстық жағдайлар орын алған кезде негізгі міндеттерді шешуге қатысу үшін жоғары деңгейлі әскери топтар, кез келген қауіп-қатерге қарсы жедел әрекет ететін Арнайы операция тобы, киберкөрсеткіште қауіп-қатерге қарсы іс-қимыл мақсатында ақпараттық күрес компоненті құрылды. Сондай-ақ мемлекеттің аумақтық қорғаныс саласын біріктіру үшін Қарулы Күштер құрамындағы аумақтық әскерлердің басқару органы пайда болды. Қарулы Күштеріміздің сапасын жоғары деңгейге көтеру үшін саланы заманауи стандарттарға, әлемдік тәжірибелерге сай дамыту басты міндеттердің бірі болып саналады.</p> | <p>БП</p> | <p>ЖК</p> | <p>5</p> | <p>4</p> |
| 3 курс | | | | | | | | |
| <p>20</p> | <p>MPNBPPOS 4308 Методика преподавания НВП по обновленному содержанию / BADShMOA БӘД жаңартылған мазмұндағы оқудың әдістемесі / Methods of elementary military training teaching</p> | <p>Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда әскери-қолданбалы және әскери-физикалық дағдыларды, оқушыларды Бастапқы әскери даярлау және әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақты ұйымдастыру және сапалы өткізу, оқу процесіне оқытудың заманауи құралдары мен әдістерін енгізу үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру. Пәнді зерделеу кезінде жаңартылған білім беру жүйесі және онда қолданылатын әдістер арқылы бастапқы әскери даярлықты оқытудың ерекшеліктері қаралатын болады, оған: Отан күзетіндегі Қарулы Күштер; тактикалық дайындық; атыс даярлығы сияқты бөлімдер кіреді; ҚР Қарулы Күштерінің жарғылары; саптық дайындық; әскери дайындық; азаматтық қорғаныс; медициналық-санитарлық</p> | <p>Педагогика, Бастапқы әскери дайындық негіздері</p> | <p>1. Студенттерді базалық әскери - дайындық және әскери - патриоттық тәрбиесінде жоғары сапалы сабақтарды ұйымдастыру және жүргізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру 2. Оқу үдерісіне заманауи, белсенді оқыту құралдары, әскери комиссариаттар мен әскери бөлімдермен тығыз байланыста болу; 3. БӘД және ӘПТН үшін оқу-материалдық базаны құру және жетілдіру, студенттермен жеке жұмыс жүргізу, олардың іскерлік және моральдық қасиеттерін зерттеу, жастарды Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге</p> | <p>БП</p> | <p>ЖК</p> | <p>5</p> | <p>5</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| | | дайындык | | дайындау, курс барысында қауіпсіздік шараларын бұзуға жол бермеу жөніндегі шараларды қабылдау | | | | |
| RECR / 3207 Разработка электронных образовательных ресурсов / PEBR / 3207 Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарн әзірлеу / DERS / 3207 Development of electronic educational resources on the subject | "Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде IT-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және онтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті) | «АКТ», «Білім беруде IT қолдану» | Білу: педагогикалық жобалау негіздері, Білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну (оқу процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеуді ұлғайту және онтайландыру Түсіну: танымдық іс-әрекеттің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны жайлы өмір сүруге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерді дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру білігін қалыптастыру) | БП | ЖК | 5 | 5 | |
| OBZh 3208 / Основы безопасности жизнедеятельности OKH 3208 / Өмір қауіпсіздігі негіздері | Пәнің мақсаты: Модуль қоғамдық өндіріс факторларын экономиканың қозғалыс күші ретінде кәсіпкерлік қызмет пен экономикалық жүйе типтерін, психиканың дамуының заңдылықтары мен механизмдерін қарастырады | Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география) | Білуі тиіс: Адам денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортадағы экологиялық ізді азайту, экологиялық мәдениетті, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін арттыру және қоршаған ортаның жай-күйі, адам денсаулығы, өмір қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың орнықты дамуы үшін іс-әрекеттің, қызметтің, мінез-құлықтың жүйелік салдарын (тәуекелдерін) | БП | ЖК | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| | | | | болжау және бағалау | | | | |
| | <p>OVPV 3217 / Основы военно – патриотического воспитания / The Fundamentals of military patriotic education / APTN 3217 Әскери-патриоттық тәрбие негіздері</p> | <p>Пәннің мақсаты: мектепте әскери – патриоттық тәрбие өткізуді және ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұйымдастырушылық, ғылыми, әдістемелік, оқытушылық және басқа да жұмыстарды тиімді орындауға мүмкіндік беретін құзыреттер жиынтығын қалыптастыру. Пәнді игеру барысында білім алушылар оқушыларды Бастапқы әскери даярлау және әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері</p> | <p>1. Әскери-патриоттық тәрбиенің теориялық-әдіснамалық және практикалық негіздерін бағдарлайды, зерттейді. 2. Әскери-патриоттық тәрбие негіздері жүйесінде дидактикалық қағидаттарды іске асырады; ішкі және сыртқы уәжді қызметтің ерекшеліктерін сыныптайды. 3. Құжаттамамен, ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлармен жұмыс істейді, әскери-патриоттық үйірмелер өткізеді</p> | БП | ЖК | 5 | 6 |
| | <p>Ю 3207 / Инклюзивное образование / IB 3207 / Инклюзивті білім беру</p> | <p>Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену</p> | <p>Физиологиялық негіздер және мектеп гигиенасы</p> | <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент: мектеп жасындағы балалардың дене және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау мәселелерінде өз бетінше бағдарлануы, педагогикалық практикада білім тәжірибесін жинақтауы тиіс</p> | БП | ЖК | 5 | 6 |
| | <p>VtP 3218 / Военно – техническая подготовка / ATD 3218 Әскери – техникалық дайындық</p> | <p>Оқу пәнінің мақсаты: мақсаты бойынша тапсырмаларды сәтті орындау үшін қажетті "Әскери-техникалық даярлық" пәні бойынша білім мен практикалық дағдыларды беру. Пәнді игеру барысында студенттер радиоэлектрондық күрестің теориялық негіздерін, радиоқабылдағыштарды, радиоқабылдағыштарды, автоматтандырылған станциялар мен кешендердің антенна-фидерлік жүйелерін құруды, зымыранға қарсы қорғаныс жүйесі туралы жалпы мәліметтерді, радиолокацияның теориялық негіздерін,</p> | <p>Мектеп бағдарламасындағы базалық білімдері «Бастапқы әскери дайындық» пәні бойынша</p> | <p>Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасын Қарулы Күштерінің ұрыстық жабдықталуындағының автомобилдік техникасының, бронды танк техникасының (БТТ) құрылу және сипатын. Қолдану - Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің қатарында қызмет атқару, жалпы білім беру орта оқу орынындарында бастапқы әскери дайындығын ұйымдастыру</p> | БП | ЖК | 5 | 6 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| | | радиолокациялық станцияның радиоқабылдағыштарын, радиоқабылдағыштарын және антенна құрылғыларын құрудың принциптерін, сондай-ақ зымыран техникасы мен зымыранды автоматты басқару жүйелерін құрудың негіздерін қарастырады | | | | | |
| OVR 3216 / Основы военной робототехники / ARN / 3216 / Әскери робототехника негіздері | Пәнді игерудің мақсаты-студенттердің роботтарды жобалау және бағдарламалау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер әскери робототехника, оларды қолдану саласы және робототехника мен IT-технологиялардың функционалдық мүмкіндіктері туралы жалпы мәліметтерді қарастырады. Пәннің мазмұны: әскери Робототехника негіздері, LEGO mindstorms EV3 B Arduino UNO R3 робототехникалық платформасы туралы жалпы мәліметтер, Tetrix Prime конструкторы негізінде мобильді Робототехникаға кіріспе, аддитивті технологиялардың қолданыстағы түрлеріне шолу, әскери істе 3D-принтерді қолдану салалары және т. б. тақырыптарды қарастырады | Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы | ҚР ҚК автомобиль және бронетанктік әскерлердің құралымдары мен жабдықтарын білу және түсіну. Қолдану-Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ету, орта мектептерде, жалпы білім беретін орта оқу орындарында бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру. Талдау-автомобиль және бронетранспортерлер бір-бірімен салыстыру. Синтез-алғашқы әскери дайындық міндетімен байланысты, сонымен қатар ҚР ҚК қызмет өткеру туралы түсінігі бар Бағалау-нәтижесінде студент жұмыс істей білуі, өз пікірін білдіруі және ҚР ҚК Жарғыларын толық түсінуі тиіс | БП | ЖК | 5 | 6 |
| ТКО 3306/ Технологии критериального оценивания/ КВТ 3306 Критериалды бағалау технологиялары/ CAT 3306 Criterion assessment technologies | Пәнді оқытудың мақсаты-оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалау және әр оқушының жеке оқу траекториясын анықтау үшін оқу процесінде оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер критериалды бағалаудың технологиясы мен әдістерін қолдануды үйренеді; оқу процесінің әр кезеңінде әр оқушының дайындық деңгейін анықтайды; оқушының жеке даму барысын қадағалайды; әр түрлі іс-әрекеттерді орындау үшін алынған бағаларды | Жанартылған мазмұн бойынша АӘД оқыту теориясы мен әдістемесі | 1.Критериалды бағалау технологиясын қолдану арқылы тапсырмалар құрастырады | КП | ЖК | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| | саралау; оқу ІЗатериалы нигеру сапасын анықтау үшін мұғалім, оқушы және ата-ана арасындағы кері байланысты қолдану | | | | | | |
| <p>VIPBTUC Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь / AIDATBB 3213</p> <p>Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс / METMTMC 3213</p> <p>Military tngneering training6 military topofraphy6 management and communications</p> | <p>Пәнді оқу максаты білім алушылардың әскери-инженерлік даярлық, әскери топография, басқару және байланыс бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер инженерлік құрылыстарды, тосқауылдарды, байланыс құралдарын тағайындау, тактикалық-техникалық сипаттау; топографиялық карталармен және әскери топографияда қолданылатын құралдармен жұмыс істеу тәртібі; кәсіби педагогикалық қызметті табысты орындау үшін, сондай-ақ ҚР Қарулы Күштерінде және әскери қызметте жастарды әскери қызметке даярлау кезінде қажетті дағдыларды алатын болады оның өту уақыты.</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері, Әскери психология және педагогика негіздері</p> | <p>1.Қару-жарак пен әскери техниканың, мина-жарылғыш тосқауылдардың тактикалық - техникалық, пайдалану сипаттамаларын, әскери-көлік автомобильдерінің жалпы құрылымын атау.</p> <p>2. Жауынгерлерді ұрыс кезінде практикалық іс-қимылдарға дайындаудағы әскери топографияның маңыздылығы туралы айту.</p> <p>3.Жергілікті жерде картасыз бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану; радиобайланыс арқылы келіссөздер жүргізу ережелерін қолдану.</p> <p>4.Әскери құрамалар жүйесіндегі әскери топографияның маңыздылығын бағалау.</p> <p>5.Әскери-техникалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттарды дайындайды.</p> <p>6.Әскери топография және бағдарлау бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу</p> | БП | ТК | 5 | 5 |
| <p>SVIO Современное военно инженерное обеспечение / KZAIK 3213</p> <p>Қазіргі заманғы әскери – инженерлік қамсыздандыру/ MMES 3213</p> <p>Modern military engineering</p> | <p>Пәнді оқытудың максаты-жауынгерлік іс-қимылдарды инженерлік қамтамасыз етудің негізгі міндеттері, ұрысты инженерлік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар туралы білімді қалыптастыру. Пәнді игеру барысында студенттер бөлімшелерді өрістету және олардың жылдам алға жылжуы, маневр жасау, су тосқауылдарын ойдағыдай мәжбүрлеу, бөлімшелердің қорғаныстағы тұрақтылығын арттыру және оларды қазіргі заманғы зақымдау</p> | <p>ҚР Қарулы Күштерінің әскери жарғысы, Саптық дайындық</p> | <p>Фортификациялық құрылыстарын модельдеу, инженерлік қоршауларын пайдалану. Топографиялық картаның пайдалануын біледі Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің қатарында қызмет атқару, жалпы білім беру орта оқу орынындарында бастапқы әскери дайындығын ұйымдастыру</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| | support | құралдарынан қорғау үшін қолайлы жағдайлар жасаудың маңыздылығын зерттейді. | | | | | | |
| | VPVS 3306 / Военно – прикладные виды спорта / AKST 3306 / Әскери – қолданбалы спорт түрлері | Пәнді оқытудың мақсаты-жалпы дене көрсеткіштерін жақсартуға бағытталған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша арнайы даярлық бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, пән бағдарламасына мынадай әскери-қолданбалы спорт түрлері - армиялық қоян-қолтықой, әскери-қолданбалы спорт, әскери-спорттық көпсайыс, халықаралық әскери-спорттық көпсайыс, штаттық немесе штаттық атыс кіреді табельдік қару-жарақ, қайықпен есу, есу-желкенді қоссайыс және армия тактикалық-атқыштар көпсайысы. Студенттер әскери қызметшілердің амалдары мен іс-әрекеттерін меңгереді | Саптық дайындық Гимнастика, Жеңіл атлетика, Әскери қоян қолтық күресі, ҚР Қарулы күштерінің негізі, Бастапқы әскери дайындық негізі, Бастапқы әскери дайындықты оқытудың әдістемесі, Әскери патриоттық тәрбиенің негіздері, Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар, Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс | Құзыреттілігі: кәсіби, практикалық Білімі - құралдар жабдықтар және ойын әдістемесіне үйрету. Түсінуі: спорт ойындарын техникалық-тактикалық әдістерін қимылдардың әдістемесіне үйрету. Қолданылуы: - спорт ойындарынан жарысты ұйымдастыру, оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру. | КП | ТК | 5 | 6 |
| | SERBB 3306 Спортивные единоборства, рукопашный бой, бокс / SJJKKUB 3306 / Спорттық жекпе – жек, қоян – қолтық ұрыс, бокс | Пәннің негізгі мақсаты студенттердің денсаулығын нығайту, дене қасиеттерін, функционалдық дайындығын одан әрі дамыту, тактикалық-техникалық арсеналды жетілдіру және спорттық нәтижелерді арттыру, арнайы психологиялық қасиеттерді тәрбиелеу мақсатында бәсекелестік тәжірибе жинақтау үшін спорттық жекпе-жек, қоян-қолтық бо және бокс бойынша шеберліктерін қалыптастыру болып табылады | Саптық дайындық Гимнастика, Жеңіл атлетика, Әскери қоян қолтық күресі, ҚР Қарулы күштерінің негізі, Бастапқы әскери дайындық негізі, Бастапқы әскери дайындықты оқытудың әдістемесі, Әскери патриоттық тәрбиенің негіздері, | Құзыреттілігі: кәсіби, практикалық Білімі - құралдар жабдықтар және ойын әдістемесіне үйрету. Түсінуі: спорт ойындарын техникалық-тактикалық әдістерін қимылдардың әдістемесіне үйрету. Қолданылуы: - спорт ойындарынан жарысты ұйымдастыру, оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру. Бағалау Денешынықтыру және спорт | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|
| | | | <p>Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар, Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс</p> | <p>саласындағы түрлі өзіндік жұмыстардың кәсіби-педагогикалық білімдерін, іскерліктері және дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Білімі - құралдар жабдыктар және ойын әдістемесіне үйрету.</p> <p>Түсінуі: спорт ойындарын техникалық-тактикалық әдістерін кимылдардың әдістемесіне үйрету.</p> <p>Қолданылуы: - спорт ойындарынан жарысты ұйымдастыру, оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру.</p> <p>Дағдысы бар: Спорттық жаттығу оның мазмұнына жоспарланған педагогикалық жүйе спорттық техниканы ұйымдастыру</p> | | | | |
| <p>OVPP 2304 Основы военной психологии и педагогики / APPN Әскери психология және педагогика негіздері/ FMPP</p> <p>Fundamentals of military psychology</p> | <p>Курстың мақсаты: басқа пәндермен тығыз байланыста студенттерді ғылыми әскери-психологиялық және әскери-педагогикалық білім жүйесімен қаруландыру, оларда психологиялық ойлау негіздерін, әскери тәрбие мен оқыту, әскерге шақырылатын жастарды ҚР Қарулы Күштерінде қызметке даярлау үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мақсаты: әскери педагогика мен психологиямен шешілетін мәні мен міндеттері: жауынгер тұлғасының және әскери ұжымның психологиясы; оларды зерделеу және қалыптастыру әдістемесі; қазіргі жағдайдағы әскери тәрбиенің мәні, қағидаттары, нысандары мен әдістері; жауынгердің жеке құрамның жауынгерлік шеберлігін және бөлімшелердің жауынгерлік үйлесімділігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері</p> | <p>Саптық дайындық ҚР ҚК жарғылары,</p> | <p>1. Қызметтік және оқу жағдайындағы жауынгерлердің психикалық процестері мен психикалық жағдайларын жалпы сипаттаңыз.</p> <p>2. Әскери ұжымның құрылымы мен мәнін, әлеуметтік-психологиялық құбылыстарын сипаттаңыз.</p> <p>3. Зерттеуді жоспарлау әдістерін және деректерді өңдеу тәсілдерін қолдану.</p> <p>4. Бастықтар мен бағыныштылардың қарым-қатынасын, әскери-педагогикалық процестегі заңдылықтар мен қайшылықтарды бағалау.</p> <p>5. Қазіргі жағдайда әскери тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін қалыптастыру.</p> <p>6. Жеке құраммен жұмыс істей білу, психологиялық портрет жасау</p> | <p>КП</p> | <p>ТК</p> | <p>5</p> | <p>6</p> | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| MNI 3304 / Методология научных исследований / GZA 3304 / Ғылыми – зерттеу әдіснамасы | Курстың мақсаты: Студенттердің ғылыми таным методологиясы саласындағы дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеудің бағыттары мен кезеңдері. Теориялық зерттеулер. Тәжірибелік зерттеулер. Зерттеу жүргізу процесін ұйымдастыру. Уақытша өлшеулерді талдау әдістері. Регрессиялық талдау. Регрессиялық эксперименттерді жоспарлау | Бастапқы әскери дайындық негізі, Бастапқы әскери дайындықты оқытудың әдістемесі, Әскери – патриоттық тәрбие негіздері | Білуі тиіс: Ғылыми-зерттеу жұмысының негізін игеру дипломдық және курстық жұмыстарды жазу тәртібі. Біліктілігі: ғылыми-ізденушілік жұмыстың негіздерін үйрену. Дипломдық курстық жұмыстардың жазылу реттілігі. Дағдысы бар: білім мекемелеріндегі ізденушілік ғылыми-тәжірибелік жұмыстар құзыреттілігі. Құзыреттілігі: кәсіби, практикалық | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

IV курс

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| Менеджмент в образовании / BBM 4205 Білім берудегі менеджмент ME 4205 Management in education | Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, максаттар, міндеттер кою және оларды шешу әдістерін табу | Педагогика | 1. Менеджменттің пайда болу тарихын ғылым ретінде біледі: - дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі ұғымдары; менеджменттің мақсаты, функциялары, принциптері, әдістері, түрлері; менеджердің негізгі рөлдері, іскерліктері мен сапалары; дене шынықтыру-спорт ұйымдарының менеджмент объектісі ретіндегі ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорт ұйымдары қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеудің негізгі нысандары; ДШ менеджментінің нормативтік-құқықтық негіздері және С; кәсіби және коммерциялық спорттағы менеджмент ерекшеліктері; дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері; ҚР Дене шынықтыру және спортты басқару құрылымы; ҚР ДШ және С дамыту стратегиясы. 2. Дене шынықтыру-спорт сабақтарын ұйымдастырудың | БП | ЖК | 3 | 7 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| | | | | <p>тиімділігін бағалай алады;</p> <p>3. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде туындайтын нақты басқарушылық міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдана алады;</p> <p>4. Дене шынықтыру-спорт қызметін жүзеге асыру процесінде қажетті басқарушылық шешімдер қабылдай алады;</p> <p>5. Дене шынықтыру-спорттық бағыттағы практикалық іс-әрекет процесінде алған білімдері мен іскерліктерін қолдана алады</p> | | | | |
| <p>RHBZ 4302 / Радиационная, химическая и бактериологическая защита / RHBK 4302 / Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғануыс / RCBP 4302 / Radiation, chemical and bacteriological protection</p> | <p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді радиациялық қауіпсіздік, иондаушы сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмысты қамтамасыз ету, олардың дозиметриясы және бақылау мәселелері бойынша теориялық және практикалық дайындау болып табылады. Пәннің рөлі иондаушы сәулеленудің дозиметриясының негіздерін, радиациялық қауіпсіздікті зерттеу болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер радиоактивті көздерден және электромагниттік сәулелену көздерінен түсетін дозаның қуатын өлшеу; сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларға ие болады</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы, Бастапқы әскери дайындық негіздері Техникалық дайындық, Тактикалық дайындық</p> | <p>Атомдық, ядролық, химиялық, бактериологиялық, биологиялық қарудың әсерін білу Қазақстан Республика қарулы күштерінің қатарында қызмет атқару, жалпы білім беру орта оқу орынындарында бастапқы әскери дайындығын ұйымдастыру</p> | КП | ТК | 5 | 7 | |
| <p>ZOMP 4302 / Защита от оружия массового поражения/ ZKZhKK 4302 /Жаппай қырып- жою қаруларын</p> | <p>Пәнді оқытудың негізгі мақсаты – жаппай қырып-жоятын қарудың зақымдану әсерін болдырмауға немесе әлсіретуге бағытталған ұйымдастырушылық, инженерлік, медициналық және басқа да арнайы шараларды жүргізу туралы теориялық білімді қалыптастыру. Курсты зерделеу барысында: қорғануыс құрылыстарын</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы, Бастапқы әскери дайындық негіздері Техникалық дайындық,</p> | <p>Атомдық, ядролық, химиялық, бактериологиялық, биологиялық қарудың әсерін білу Қазақстан Республика қарулы күштерінің қатарында қызмет атқару, жалпы білім беру орта оқу орынындарында бастапқы әскери дайындығын ұйымдастыру</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | <p>қорғау/ PAWMD 4302 / Protection against weapons of mass destruction</p> | <p>дайындау және адамдарды жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз ету; ЖҚЖ қолдану арқылы шабуыл қаупі туралы халықты хабардар ету; халықты ірі қалалардан қала маңындағы аймаққа шығару қаралады; зақымдану ошақтарында құтқару және шұғыл авариялық-қалпына келтіру жұмыстарын ұйымдастыру және зардап шеккендерге медициналық көмек көрсету; табиғи ортаның, азық-түліктің, ауыз судың ластануын радиациялық, химиялық және биологиялық бақылау және бақылау</p> | <p>Тактикалық дайындық, Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі, Әскери патриоттық тәрбие негізі, Гимнастика, Спорттық ойында</p> | | | | | |
| | <p>VI 4204 / Военная история AT 4304 / Әскери тарх</p> | <p>Пәнді зерделеудің мақсаты-әскери істе болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы, мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің негіздері, Қазақстан Республикасының Әскери доктринасы, ел тарихы және Қарулы Күштер туралы білімді қалыптастыру. Осы пәнді игеру барысында студенттер әскери тарихтың негізгі оқиғалары мен күндерін, Қазақстан мен шет мемлекеттердің әскери тарихының негізгі оқиғаларын зерделейді; жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыру үшін әскери-тарихи білімді тәрбиелік мақсатта пайдалану дағдыларын алады; тарихи оқиғаларға талдау жүргізеді</p> | <p>Бастапқы әскери дайындық негіздері, Қазақстан тарихы</p> | <p>Құзыреттілігі: Әскери тарихты зерделеу объектісі қоғам өмірінің әскери саласы болып табылады, ол, бір жағынан, тарих ғылымының бір бөлігі ретінде, ал екінші жағынан - оны дамытудың тарихи базасы бола отырып, әскери ғылыммен тығыз және тікелей байланысты болып табылады. Әскери тарихтың құрамдас бөліктері: соғыстың әлеуметтік мәнін зерделейтін, соғыстың мақсаттарын, себептері мен сипатын ашатын соғыс тарихы. Жүйелі соғыстар, олардың барысы, салдары мен қорытындылары; қарулы күрестің нысандары мен тәсілдерінің дамуын зерделейтін әскери өнер тарихы; қарулы күштердің тектері мен түрлерінің пайда болуы мен дамуын зерттейтін қарулы күштердің тарихы; әскери техниканың тарихы; әскери ой тарихы. Әскери тарих салалары әскери тарихнама, әскери-тарихи деректану, әскери археография, әскери археология және әскери статистика болып табылады.</p> | <p>БП</p> | <p>ЖК</p> | <p>5</p> | <p>7</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| | | | | <p>Өткеннің әскери тәжірибесін зерттеуде және қорытуда әскери тарихтың барлық құрамдас бөлімдері мен салалары органикалық бірлікте және бірыңғай әдіснаманы басшылыққа алады.</p> | | | | |
| <p>PLA 4220 Плавание/ Zhu 4220 Жүзу/ SW 4220 Swimming/</p> | <p>Пәнді оқытудың мақсаты-жүзу теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді қалыптастыру, нұсқаушы, алғашқы әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша оқытушы, құтқарушы ретінде өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіби білімді, дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында білім алушылар жүзу, денсаулықты сақтау және нығайту техникасы мен тактикасын меңгереді</p> | <p>Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері</p> | <p>1. Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс дене жүктемесін қолданады, оқыту процесінде қажетті құралдарды қолданады және техникалық әдістер мен әрекеттерді жетілдіреді 2. Оқыту ретін, сақтандыру және көмек көрсету әдістемесін талдайды, типтік қателіктерді ашады, жаракаттардың негізгі себептерін көрсетеді 3. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасайды 4. Қимыл техникасын меңгеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалайды</p> | БП | ТК | 5 | 7 | |
| <p>MVS 4220 / Массовые виды спорта/BST 4220 / Бұқаралық спорт түрлері/ MS 4220 / Mass sports</p> | <p>Мақсаты - студенттерді кәсіп педагогикалық жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына бұқаралық спорт түрлері бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерінде дене шынықтыру және спорт бойынша. Пәннің мазмұны: рөлі мен орны арасында бұқаралық спорт түрлерін ғылыми пәндер (характеристика деректер түрі ретінде дене тәрбиесі құралдары. Бұқаралық спорт түрлері бағдарламасына кешенді Республикалық спорттық іс-шаралар). Оқытудың әдістемелік негіздері техникасы, тактикасы. Түрлерін дайындау және жоспарлау. Жарыстар ұйымдастыру және өткізу</p> | <p>Дене шынықтыру пәні мектеп бағдарламасы бойынша Спорттық ойындар Жеңіл атлетика</p> | <p>1.Жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттай білу. 2.Әскерге шақыру жасындағы көптеген жасөспірімдердің денсаулық жағдайы мен дене бітімінің дамуы бойынша әскери қызметтен өтуге жарамдылығы дамыту. 3.Шақыру науқанын өткізу барысында көрсеткіштер мен нормативтерді орындау. 4. Жасөспірімдермен оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастыру және өткізу қабілеті, жалпы білім беру мекемелері мен кәсіптік орта білім беру мекемелерінде білім алушылар.</p> | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | <p>MP 4311 Военно - медицинская подготовка /</p> <p>ADD 4311 Әскери медициналық дайындық-/ VMP 4311 Военно- медицинская подготовка / MMT 4311 Military medical training</p> | <p>Пәнді оқытудың максаты қолда бар және табельдік жеке құралдарды пайдалана отырып, жаралар, жауынгерлік жеңілістер және жазатайым оқиғалар кезінде ұрыста алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Әскери-медициналық даярлық мыналарды қамтиды: ең қарапайым шокқа қарсы іс-шараларды өткізу қағидалары мен тәсілдеріне оқыту; жеке медициналық жарактандырудың табельдік құралдарын пайдалану, сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету үшін импровизацияланған құралдарды пайдалану қағидаларына оқыту; радиоактивті, улы заттармен және биологиялық құралдармен жұқтыру жағдайындағы мінез-құлық қағидалары мен алдын алу шараларын, оның ішінде ішінара санитариялық өңдеуді жүргізу тәсілдері мен қағидаларын оқыту</p> | <p>Анатомия, адам дамуының физиологиялық негіздері</p> | <p>1. Дене жүктемелері мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы; медициналық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы туралы, Дене тәрбиесі мен спорттық дайындық туралы; зерттеу міндеттері мен жоспарын қалыптастыруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік.</p> <p>2. Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалауға, спорттық жаракаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға және өткізуге және дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетуге, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалануға қабілетті</p> <p>3. Өз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолданады</p> <p>4. Өткізілген сабақтың тиімділігін талдайды. Спортшының денесінің функционалды жағдайын, оның жаттығуын бақылау және талдау мүмкіндігі</p> <p>5. ДШ және спортпен айналысатын әр түрлі контингенттерге арналған жаттығулар мен жаттығулардың ауызша режимдерінің нұсқаулықтарын жасайды.</p> <p>6. Спорттық іріктеуді жүргізуге қабілетті, антропометриялық аспаптарды; дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге арналған аспаптарды (фармакологиялық құралдарды, муляждарды, көліктік</p> | <p>КП</p> | <p>ТК</p> | <p>5</p> | <p>7</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>MP 4311 / Медико-санитарная подготовка MD 4311 / Медициналық санитарлық дайындық MMT 4311 / Military medical training</p> | <p>Пәнді оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес Білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер азаматтық қорғаныстың медициналық қызметін ұйымдастыру бойынша мәселелерді қарайды, зақымдану ошақтарында алғашқы медициналық көмекті ұстау мәселелері ашылады, науқастар мен зардап шеккендерге жалпы күтім жасау негіздері беріледі.</p> | <p>Анатомия, адам дамуының физиологиялық негіздері</p> | <p>шиналарды, таңу материалдарын) колданады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене жүктемелері мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы; медициналық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуы туралы, Дене тәрбиесі мен спорттық дайындық туралы; зерттеу міндеттері мен жоспарын қалыптастыруға мүмкіндік беретін ағзаның процестері мен функциялары туралы жүйелі түсінік. 2. Дене шынықтыру-спорт сабақтарының сауықтыру тиімділігін бағалауға, спорттық жаракаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға және өткізуге және дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетуге, дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарды оңалтудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалануға қабілетті 3. Өз қызметінде дәрігерлік бақылау бойынша алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды колданады 4. Өткізілген сабақтың тиімділігін талдайды. Спортшының денесінің функционалды жағдайын, оның жаттығуын бақылау және талдау мүмкіндігі 5. ДШ және спортпен айналысатын әр түрлі контингенттерге арналған жаттығулар мен жаттығулардың ауызша режимдерінің нұсқаулықтарын жасайды. 6. Спорттық іріктеуді жүргізуге қабілетті, антропометриялық аспаптарды; дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге арналған | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| | | | | аспаптарды (фармакологиялық құралдарды, муляждарды, көліктік шиналарды, таңу материалдарын) колданады | | | | |
| <p>КР 4220 Кроссовая подготовка / KD 4220 Кросстық дайындық / GT 4220 ross Training</p> | <p>Курс мақсаты: дене шынықтыру мен спортқа арналған кәсіптік-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарды студенттерге дайындау Пәннің мазмұны: жасөспірімдерге дейінгі жастағы адамдар үшін ЖДД бағдарламасы бойынша оқытудың рөлі мен орны. Оқытудың әдістемелік негіздері, тактика. Байқауды ұйымдастыру және өткізу. Сыныптағы қауіпсіздік.</p> | <p>Дене шынықтыру, Әскерге шақыру жасына дейінгі жастардың дене шынықтыру дайындығының негіздері, Жеңіл атлетика</p> | <p>1. Кросс дайындығының мәні, мақсаттары, міндеттері, нақты принциптері, мазмұны туралы айту. 2. АӘД мамандарын кәсіби даярлауды қамтамасыз етуде кросстық даярлаудың маңыздылығын түсіндіру. 3. Оқушылардың жасына, дайындық деңгейіне байланысты дұрыс физикалық белсенділікті қолданыңыз, шыдамдылықты дамытуда қажетті құралдарды қолданыңыз. 4. Ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жаттығулардың реттілігін талдаңыз. 5. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасайды 6. Оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалау</p> | КП | ТК | 5 | 7 | |
| <p>LS 4303 / Лыжный спорт / ShS 4303 / Шаңғы спорты</p> | <p>Пәнді игерудің мақсаты-педагогикалық қызметтің кәсіби міндеттерін шешуде шаңғы спорты бойынша жүйелі теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдануға білім алушылардың дайындығын</p> | <p>Дене шынықтыру, Спорттық ойындар</p> | <p>Біліктіліктерді меңгеру жүйесі, денсаулықты нығайту мен сақтауды қамтамасыз ету, психомоторлық қабілеттер мен қасиеттерді жетілдіру</p> | КП | ТК | 5 | 7 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | калыптастыруға ықпал ету. Пәнді зерделеу кезінде шаңғы спортының өмірлік қажетті дағды, спорт түрі, сондай-ақ сауықтыру және колданбалы маңызы бар дене жаттығуларының түрі ретіндегі рөлі; шаңғымен жүрудің негізгі әдістері, сондай-ақ оның ұтымды нұсқаларына қойылатын талаптар зерделенетін болады; шаңғы тебу тәсілдерін оқытудың негізгі кезеңдері, принциптері, құралдары мен әдістері; сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезіндегі қауіп факторлары, қауіпсіздік нормалары мен ережелері. | | және дамыту, Шаңғы спорты түрі техника мен тактика негіздерін игереді | | | | |
| 21 | ZKZhKK 4302 Жаппай қырып жою қаруларын корғау/ ZOMP 4302 / Защита от оружия массового поражение / PAWMD 4302 Emergency rescue machinery and equipment | Студенттерді оқытудың негізгі мақсаты-жаппай қырып-жоятын қарудың зақымдану әсерін болдырмауға немесе әлсіретуге бағытталған ұйымдастырушылық, инженерлік, медициналық және басқа да арнайы шараларды жүргізу туралы теориялық білімді қалыптастыру. Курсты зерделеу барысында: қорғаныс құрылыстарын дайындау және адамдарды жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз ету; ЖҚЖ қолдану арқылы шабуыл қаупі туралы халықты хабардар ету; халықты ірі қалалардан қала маңындағы аймаққа шығару қаралады; зақымдану ошақтарында құтқару және шұғыл авариялық-қалпына келтіру жұмыстарын ұйымдастыру және зардап шеккендерге медициналық көмек көрсету; табиғи ортаның, азық-түліктің, ауыз судың ластануын радиациялық, химиялық және биологиялық бақылау және бақылау. | | | | | | |
| | RKN 4305 / Радиациялық | Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді | ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы, | Атомдық, ядролық, химиялық, бактериологиялық, биологиялық қарудың әсерін білу Қазақстан Республика қарулы | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>қауіпсіздік негіздері /</p> <p>ORB 4305 / Основы радиационной безопасности /</p> <p>BODS 4305 / Basics of radiation safety</p> | <p>радиациялық қауіпсіздік, иондаушы сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмысты қамтамасыз ету, олардың дозиметриясы және бақылау мәселелері бойынша теориялық және практикалық дайындау болып табылады. Пәннің рөлі иондаушы сәулеленудің дозиметриясының негіздерін, радиациялық қауіпсіздікті зерттеу болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер радиоактивті көздерден және электромагниттік сәулелену көздерінен түсетін дозаның қуатын өлшеу; сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларға ие болады.</p> | <p>Бастапқы әскери дайындық негіздері</p> <p>Техникалық дайындық,</p> <p>Тактикалық дайындық</p> | <p>күштерінің қатарында қызмет атқару, жалпы білім беру орта оқу орынындарында бастапқы әскери дайындық негіздері</p> | | | | |
| <p>ShCGO 4302 / Оперативное искусство / AKTZh 4302 / Оперативтік өнер</p> | <p>Пәнді зерделеудің мақсаты - қарулы күштер түрлерінің бірлестіктері деңгейінде ірі әскери құралымдардың бірлескен және дербес операцияларды (әскери (жауынгерлік) іс-қимылдарды) дайындау және жүргізу әдістері туралы білімді қалыптастыру. Оперативтік өнер теориясын зерделеу кезінде білім алушылар әскерлер (күштер) топтары, ӨК әскерлерінің әртүрлі түрлерінің, тектерінің бірлестіктері, сондай-ақ ҚР басқа да әскерлерінің құрамалары жүзеге асыратын операцияларды және әскери іс-қимылдардың басқа да нысандарын дайындау мен жүргізудің заңдылықтарымен, қағидаттарымен, сипатымен, мазмұнымен, тәсілдерімен танысады.</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері</p> | <p>1. Қару-жарак пен әскери техниканың тактикалық-техникалық пайдалану сипаттамаларын атаныз.</p> <p>2. Жауынгерлік іс-қимылдарға тактикалық дайындықтың, жауынгерлердің шабуылы мен қорғанысының маңыздылығы туралы айту.</p> <p>3. Картасыз жерде бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану.</p> <p>4. Әскери құрылымдар жүйесіндегі тактикалық дайындықтың маңыздылығын бағалау.</p> <p>5. Әскери-тактикалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттар жасау</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| | <p>ТР 2212 Тактическая подготовка/ TD 2212 Тактикалық дайындық/ TT 2212 Tactical training</p> | <p>Пәнді оқытудың мақсаты тактикалық дайындық бойынша білім мен дағдыларды алу, қажетті тактикалық тапсырмаларды орындау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. Құрамына мыналар кіреді: қазіргі заманғы аралас қарулы шайқастың негіздері, негізгі тактикалық ұғымдар, жауынгердің шайқастағы іс-әрекеті, ұйымдық-штаттық құрылым, мотоатқыштар ротасының қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, ұйымдық-штаттық құрылым, шет мемлекеттер армиясы бөлімшелерінің қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, шабуылда бөлімше, қорғаныста бөлімше, барлау бөлімшесі, шеруде және орналасқан кезде бөлімше орнында</p> | <p>Саптық дайындық, ҚР ҚК жарғылары, АӘД негіздері</p> | <p>1.Қару-жарак пен әскери техниканың тактикалық-техникалық, пайдалану сипаттамаларын атаңыз. 2. Жауынгерлік іс-қимылдарға тактикалық дайындықтың, жауынгерлердің шабуылы мен қорғанысының маңыздылығы туралы айту. 3.Картасыз жерде бағдарлау негіздерін, жұмыс картасын жүргізу ережелерін пайдалану. 4.Әскери құрылымдар жүйесіндегі тактикалық дайындықтың маңыздылығын бағалау. 5.Әскери-тактикалық үйірмелерді ұйымдастыру және өткізу бойынша құжаттар жасау</p> | <p>БП</p> | <p>ТК</p> | <p>5</p> | <p>3</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|

Согласовано / Келісіді

Работодатели / Жұмыс беруші



Атырау облысы «Сармат» мамандандырылған мектеп – лицей
интернатының директоры

Н.М.Елеуов

Н.Балғымбаев атындағы № 42 орта мектебінің
Бастапқы әскери дайындық пәні мұғалімі

Н.Д.Бидеғалиев

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын
арттыру және дамуын қамтамасыз ету кеңесінің жетекшісі

А.С.Сарсенгазиева

Кафедра меңгерушісі

А.С.Аралбаев